ИДЗ-2 МЛиТА

В этом задании вам предстоит составить контекстно-свободную грамматику, удовлетворяющую однозначности ветвления, для выбранного языка. Язык выбирается из Вариантов, предложенных ниже. Варианты распределяются между студентами так, чтобы языки не повторялись в пределах одной группы. Варианты можно распределить по списку в журнале, но можно предоставить каждому студенту выбор.

Варианты разной сложности, поэтому старайтесь выбирать с умом.

Пункты идз

1. Выписать набор граничных примеров и контрпримеров, демонстрирующих уточнение языка.

2. Составить КС-грамматику языка. Прописать грамматический разбор одного примера.

3. Проверить, удовлетворяет ли грамматика однозначности ветвления по первому символу. Если не удовлетворяет, то изменить грамматику так, чтобы она удовлетворяла.

4. По грамматике составить синтаксические диаграммы. Пасхалочка

5. Написать программу **по синтаксическим диаграммам** (выбрать можно любый язык программирования). Проверить примеры и контрпримеры из первого пункта.

Каждый пункт оценивается в один балл. Выполнение всех пунктов даёт бонусом +2 балла. Задания выполняются и засчитываются последовательно. Нельзя сначала написать программу, а потом подкрутить всё остальное. ИДЗ можно как обычно сдавать частями. Если по итогу сдачи окажется, что студентом было неправильно понят описываемый им язык, то баллы за такое задание выставляться не будут.

Варианты:

1. Язык арифметических выражений со скобками и учётом приоритета.

Примеры: **a\*(b/c+d)**, **a\*b/(c-d)**

Неправильные примеры: **(a\*b)\*c+d**, **(a\*b\*c)+d**